

## 1A. Mi mano

## ¿Dónde están las matemáticas? .....

## Vocabulario de matemáticas

- Grande
- Más grande
- Pequeño
- Más pequeño

## Tema de matemáticas

## Medir

- Reconocer tamaños, como grande y pequeño
- Comparar dos objetos para ver cuál es el más pequeño o el más grande

## Qué se necesita .....

## Para cada niño/a

- Una hoja de color para manualidades

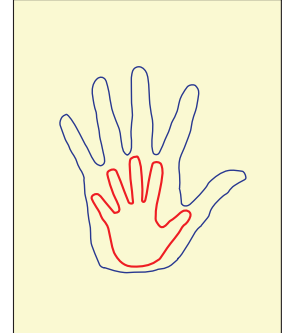
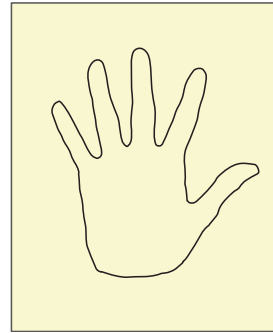
## Para compartir

- Marcadores

## Qué hacer

## ① Tracemos

Trace la mano de un adulto sobre el papel de manualidades.  
Trace la mano de un/a niño/a adentro.



## ② Comparemos las siluetas

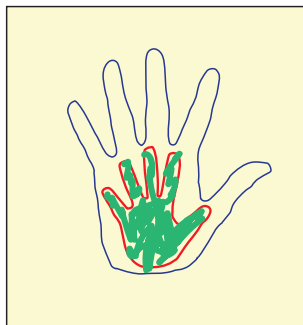
## Para conversar

**Fácil.** Tu mano es **pequeña**. Mi mano es **grande**.

**Medio.** ¿Cómo se parecen nuestras manos?

**Difícil.** ¿Cómo son diferentes nuestras manos?

## ③ Decoremos



## Para hacer en la casa

**Manos en la casa.** Tracemos una mano de cada miembro de la familia. Cortémoslas y comparemos sus tamaños.



## 1B. Mi pie

## ¿Dónde están las matemáticas?

## Vocabulario de matemáticas

- Grande
- Pequeño
- Más grande
- Más pequeño

## Tema de matemáticas

## Medir

- Reconocer tamaños, como grande y pequeño
- Comparar dos objetos para ver cuál es el más pequeño o el más grande

## Qué se necesita

## Para cada niño/a

- Una hoja de color para manualidades

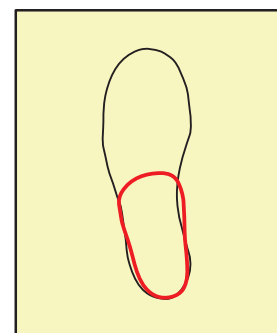
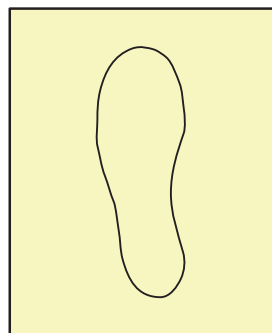
## Para compartir

- Marcadores

## Qué hacer

## ① Tracemos

Trace el pie de un adulto sobre el papel de manualidades.  
Trace el pie de un/a niño/a adentro.



## ② Comparemos las siluetas

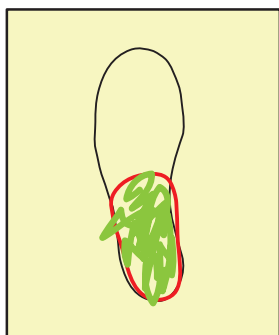
## Para conversar

**Fácil.** Tu pie es **pequeño**. Mi pie es **grande**.

**Medio.** ¿Cómo se parecen nuestros pies?

**Difícil.** ¿Cómo son diferentes nuestros pies?

## ③ Decoremos



## Para hacer en la casa

**Pies en la casa.** Tracemos un pie de cada miembro de la familia.  
Cortémoslos y comparemos sus tamaños.



## 2A. Brazelete de cuentas

### ¿Dónde están las matemáticas? .....

#### Vocabulario de matemáticas

- Alrededor
- Grande
- Pequeño

#### Tema de matemáticas

##### Medir

- Reconocer tamaños como pequeño y grande
- Usar cuerda para medir longitud

### Qué se necesita .....

#### Para cada niño/a

- 5-7 cuentas largas, macarrones o pasta

#### Para compartir

- Un ovillo de hilo o de estambre suficiente como para que cada niño/a tenga unos 20-25 cm
- Tijeras (para los adultos)

### Qué hacer

#### ① Midamos y cortemos

Cortemos un pedazo de hilo que sea unos centímetros más largo que la muñeca del niño/a.

#### ② Hagamos la brazelete

Atemos la primera cuenta para que no se caiga. Añadamos el resto de las cuentas.

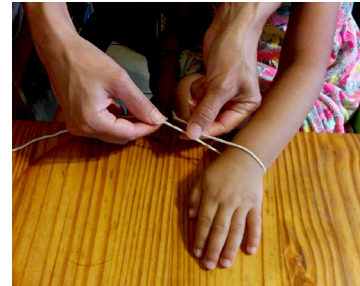
#### ③ Probemos si queda

#### Para conversar

**Fácil.** Vamos a ver si queda **alrededor** de tu muñeca.

**Medio.** ¿Cómo sabes que el brazelete quedará alrededor de tu muñeca?

**Difícil.** ¿Cómo sabes si el brazelete quedará en mi muñeca?



### Para hacer en la casa

**Brazaletes para la familia.** Usemos cuentas, pasta o popotes cortados en pedazos. Hagamos pulseras del tamaño correcto para los miembros de la familia, los muñecos y peluches.



## 2B. Brazelete de tobillo

### ¿Dónde están las matemáticas?

#### Vocabulario de matemáticas

- Alrededor
- Grande
- Pequeño

#### Tema de matemáticas

##### Medir

- Reconocer tamaños como pequeño y grande
- Usar cuerda para medir longitud

### Qué se necesita

#### Para cada niño/a

- 5-7 cuentas largas, macarrones o pasta

#### Para compartir

- Hilo o estambre suficiente para que cada niño/a tenga unos 20-25 cm
- Tijeras (para los adultos)

### Qué hacer

#### ① Midamos y cortemos

Cortemos un pedazo de hilo que sea unos centímetros más largo que el tobillo del niño/a.



#### ② Hagamos el brazelete de tobillo

Atemos la primera cuenta para que no se caiga. Añadamos el resto de las cuentas.



#### ③ Probemos si queda

#### Para conversar

**Fácil.** Vamos a ver si queda **alrededor** de tu tobillo.

**Medio.** ¿Cómo sabes que el brazelete de tobillo quedará alrededor de tu tobillo?

**Difícil.** ¿Cómo sabes si el brazelete de tobillo quedará en mi tobillo?



#### Para hacer en la casa

**Brazelete de tobillo familiares.** Usemos cuentas, pasta o popotes cortados en pedazos. Hagamos brazelete del tamaño correcto para los miembros de la familia, los muñecos y peluches.



## 3A. Mi silueta

### ¿Dónde están las matemáticas? .....

#### Vocabulario de matemáticas

- Plano/a
- Silueta
- Tamaño

#### Tema de matemáticas

##### Medir

- Comparar dos objetos para ver si son del mismo tamaño

##### Geometría

- Describir diferencias entre las formas 2D y 3D

### Qué se necesita .....

#### Para compartir

- Un rollo de papel para manualidades (suficiente para trazar a todos los niños/as)
- Marcadores
- Tijeras (para un adulto)

### Qué hacer

#### ① Tracemos

Un niño/a se acuesta sobre el papel mientras un adulto traza su silueta.

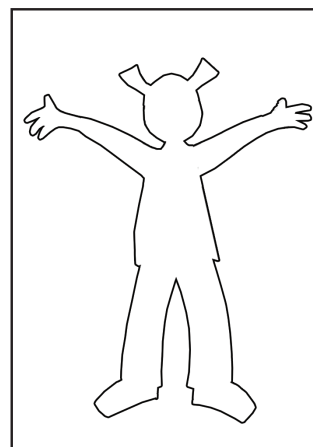
#### ② Comparemos

##### Para conversar

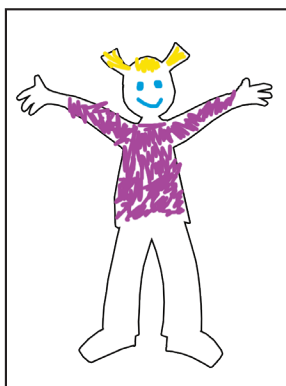
**Fácil.** Esta **silueta** es del mismo **tamaño** que tú.

**Medio.** ¿Cómo se parece esta **silueta** a ti?

**Difícil.** ¿Cómo es diferente esta **silueta** a ti?



#### ③ Decoremos



### Para hacer en la casa

**Familia de papel.** Juntemos varias hojas de periódico. Tracemos a cada miembro de la familia. Cortemos las siluetas para tener una familia de papel de tamaño natural.



## 3B. Mi altura

### ¿Dónde están las matemáticas?

#### Vocabulario de matemáticas

- Plano/a
- Bajo
- Altura
- Más bajo
- Alto
- Más alto

#### Tema de matemáticas

##### Medir

- Reconocer tamaños como largo y corto
- Comparar la longitud de dos objetos

##### Geometría

- Describir diferencias entre las formas 2D y 3D

### Qué se necesita

#### Para compartir

- Rollo de papel para máquinas calculadoras (suficiente como para hacer la altura de cada niño/a y adulto)
- Tijeras (para un adulto)
- Marcadores
- Un rollo de cinta adhesiva

### Qué hacer

#### ① Hagamos alturas de papel

Los adultos cortan una tira de papel de su propia altura y una de la altura de su niño/a.

#### ② Comparemos las alturas

Sostengamos en alto las tiras de papel o peguémoslas a la pared de manera que estén a ras de suelo.

#### Para conversar

**Fácil.** Esta tira es tan **alta** como tú. Esa es tan **alta** como yo.

**Medio.** ¿Cómo se parecen estas tiras de **altura** a nosotros?

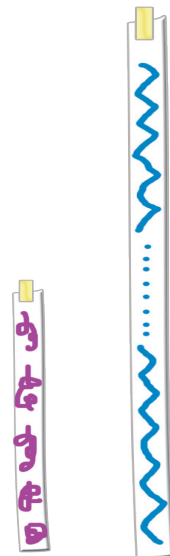
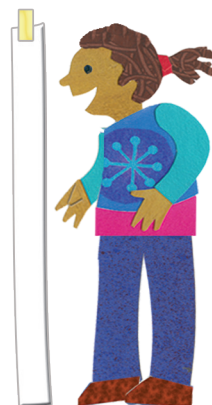
**Difícil.** ¿Cómo son diferentes estas tiras de **altura** a nosotros?

#### ③ Decoremos



#### Para hacer en la casa

**Alturas familiares.** Hagamos una tira de papel con la altura de cada miembro de la familia. Pongámoslas en orden de la más baja a la más alta.





# 4A. Meñique de plastilina

## ¿Dónde están las matemáticas?

### Vocabulario de matemáticas

- Largo
  - Más largo
  - Igual
- Corto
  - Más corto
  - Tamaño

### Tema de matemáticas

- Medir
- Reconocer tamaños, como grande y pequeño
  - Comparar la longitud de dos objetos

## Qué se necesita

### Para compartir

- Plastilina (suficiente para que cada niño/a y cada adulto pueda hacer un meñique)

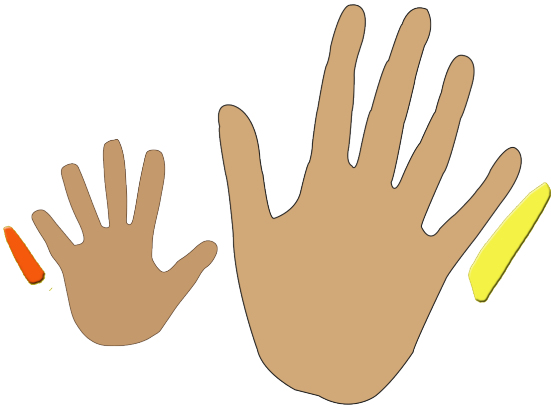
## Qué hacer

### 1 Meñiques parejos

Cada niño/a y cada adulto hace un meñique de plastilina.

#### Para conversar

Este es del mismo **tamaño** que mi meñique.



### 2 Comparemos meñiques de plastilina

#### Para conversar

**Fácil.** Este meñique de plastilina es tan **largo** como tu meñique.

**Medio.** ¿Cómo se parecen nuestros meñiques?

**Difícil.** ¿Cómo son diferentes nuestros meñiques?





### Para hacer en la casa

**Meñiques en la casa.** Hagamos un meñique de plastilina para cada miembro de la familia. Pongámoslos en orden del más corto al más largo.





## 4B. Pulgar de plastilina

### ¿Dónde están las matemáticas?

#### Vocabulario de matemáticas

- Largo
- Más largo
- Igual
- Corto
- Más corto
- Tamaño

#### Tema de matemáticas

##### Medir

- Reconocer tamaños, como grande y pequeño
- Comparar la longitud de dos objetos

### Qué se necesita

#### Para compartir

- Plastilina (suficiente para que cada niño/a y cada adulto pueda hacer un pulgar)

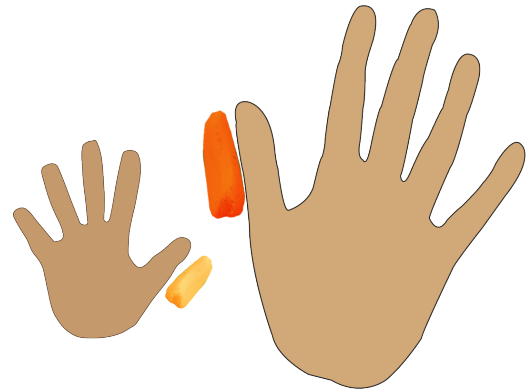
### Qué hacer

#### ① Pulgares parejos

Cada niño/a y cada adulto hace un pulgar de plastilina.

#### Para conversar

Este es del mismo **tamaño** que mi pulgar.



#### ② Comparemos pulgares de plastilina

#### Para conversar

**Fácil.** Este pulgar de plastilina es tan **largo** como tu meñique.

**Medio.** ¿Cómo se parecen nuestros pulgares?

**Difícil.** ¿Cómo son diferentes nuestros pulgares?



#### Para hacer en la casa

**Pulgares en la casa.** Hagamos un pulgar de plastilina para cada miembro de la familia. Pongámoslos en orden del más corto al más largo.

